

АЛГОРИТМ ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЛИЦ

Младшая_1 - Microsoft Excel

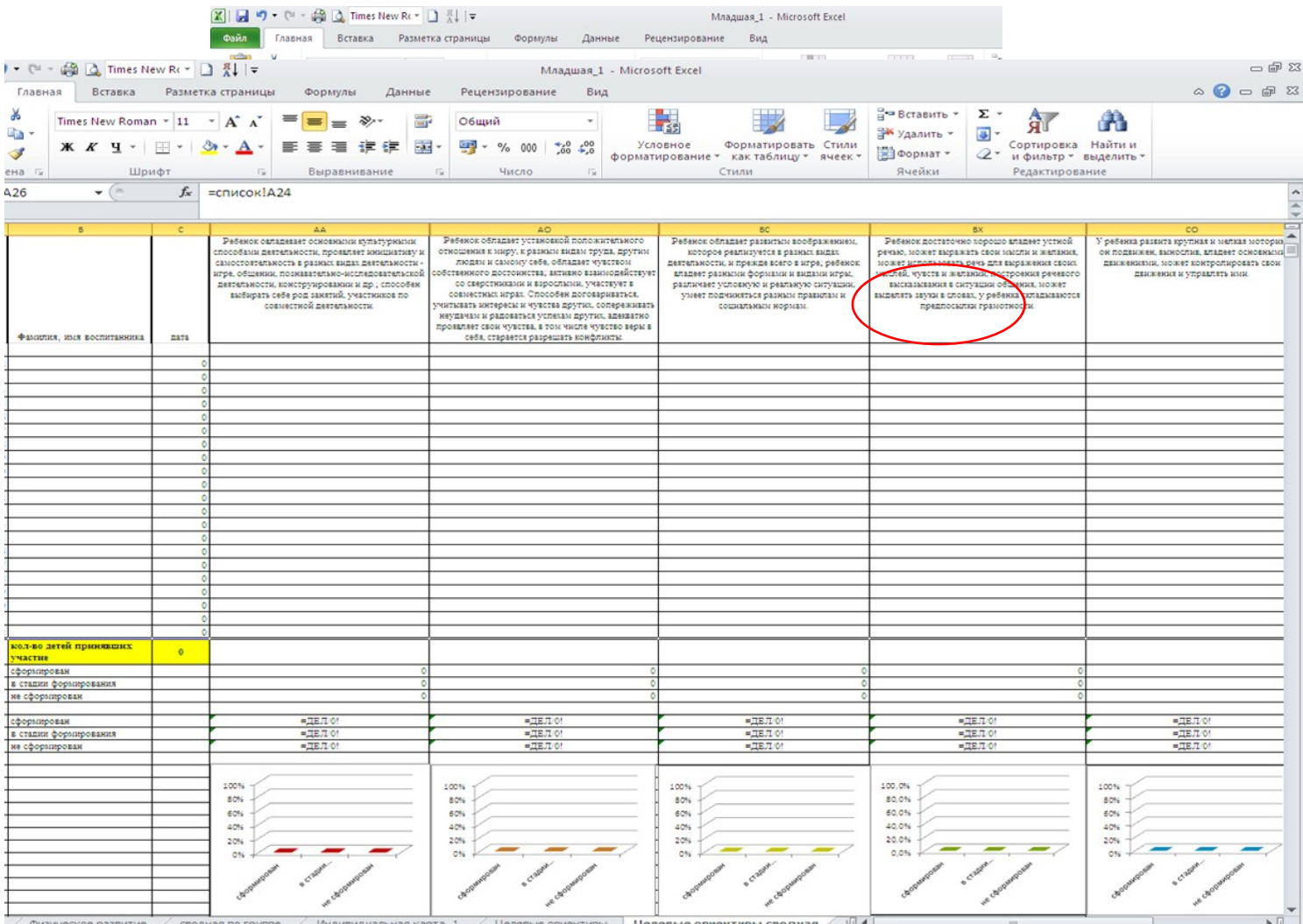
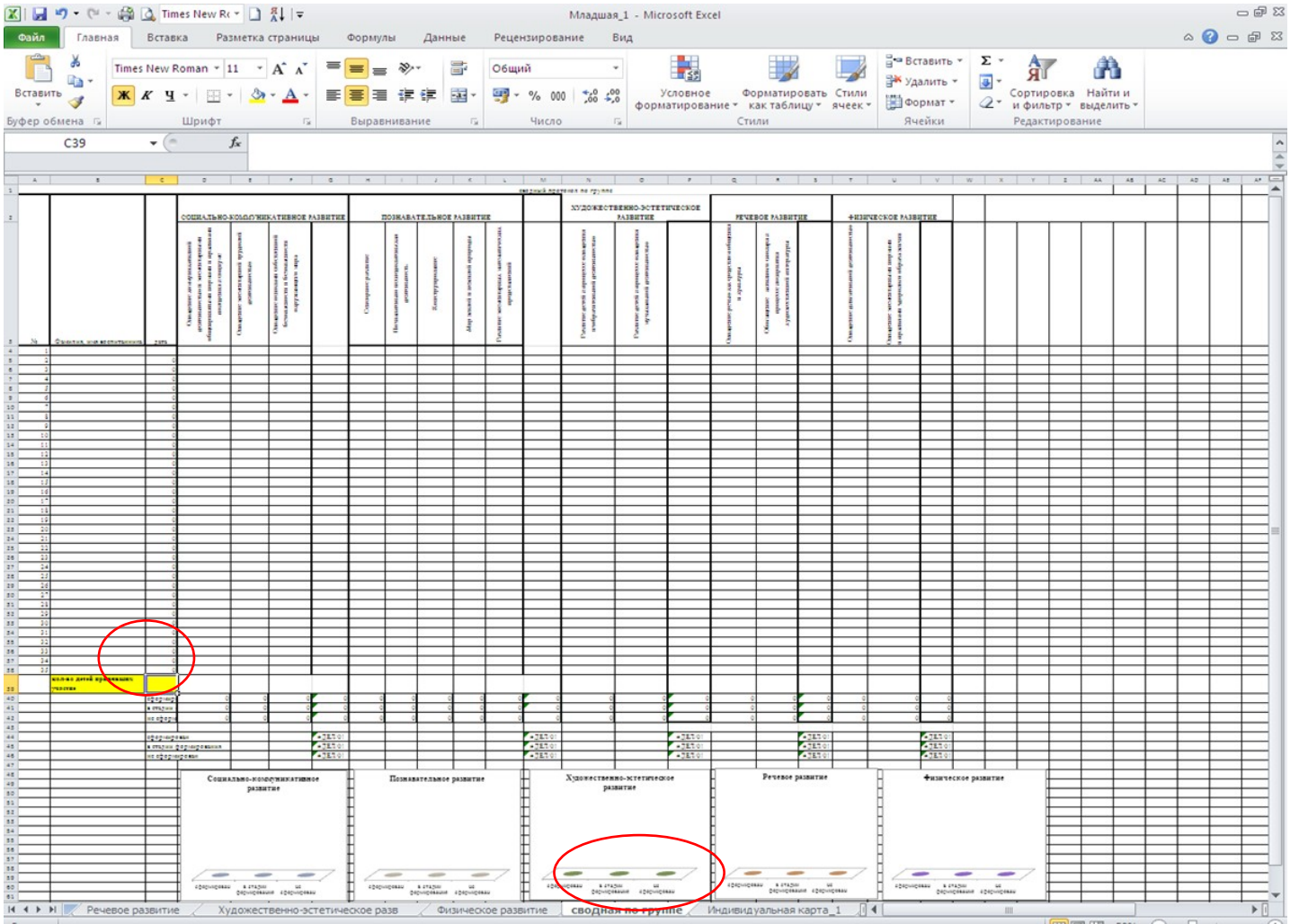
№	Фамилия, имя воспитанника	дата	группа
2		0	младшая группа
3		0	младшая группа
4		0	младшая группа
5		0	младшая группа
6		0	младшая группа
7		0	младшая группа
8		0	младшая группа
9		0	младшая группа
10		0	младшая группа
11		0	младшая группа
12		0	младшая группа
13		0	младшая группа
14		0	младшая группа
15		0	младшая группа
16		0	младшая группа
17		0	младшая группа
18		0	младшая группа
19		0	младшая группа
20		0	младшая группа
21		0	младшая группа
22		0	младшая группа
23		0	младшая группа
24		0	младшая группа
25		0	младшая группа
26		0	младшая группа
27		0	младшая группа
28		0	младшая группа
29		0	младшая группа
30		0	младшая группа

Социально-коммуникативное разви... Познательное развитие... Речевое развитие... Художественно-эстет...

Младшая_1 - Microsoft Excel

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
№	Фамилия, имя воспитанника	дата	Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме		Овладение элементарными навыками самообслуживания.
			Самопознание	Мир, в котором я живу	
			Обладает элементарными навыками общения и взаимодействия с близкими (бабушка, дедушка, сестра, брат, родители), знакомыми (соседи, друзья, знакомые), незнакомыми (знакомые по улице, в магазине, в транспорте).	Понимает свое имя, фамилию, возраст; называет название родного города, села; называет группу, которую посещает.	
1		0			
2		0			
3		0			
4		0			
5		0			
6		0			
7		0			
8		0			
9		0			
10		0			
11		0			
12		0			
13		0			
14		0			
15		0			
16		0			
17		0			
18		0			
19		0			

Социально-коммуникативное разви... Познательное развитие... Речевое развитие... Художественно-эстетическое разви...






Младшая_1 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Условное форматирование

Н1 1

	A	B	C	D	F	G	H	I
1			Индивидуальная карта развития				1	
2	0							
3	младшая группа							
4	0							
5	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.							
6	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и							
7	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.							
8	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.							
9	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.							
10	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.							
11	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-							

Страница 1

Индивидуальная карта_1 Целевые ориентиры Целевые ориентиры сводная Индивидуальная карта_2